

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 4
г. Армавира Краснодарского края
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Реализация учебного плана предусматривает достижение цели по созданию образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном процессе.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям;
- развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию путем организации системы факультативов, элективных курсов, учебных практик, осуществления образовательных и исследовательских проектов;
- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающих индивидуально-личностные особенности и потребности учащегося;
- обеспечение преемственности между программами начального, основного и среднего общего образования.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой МАОУ-СОШ № 4 прогнозируются следующие ожидаемые результаты по уровням обучения:

Начальное общее образование (1-4 классы)

сформированность положительной мотивации к образовательному процессу; овладение навыками организации труда; укрепление физического и психического здоровья; сформированность коммуникативных навыков: установления контакта с одноклассниками, разрешения межличностных конфликтов, установления контакта с окружающими на основе правил этикета; развитие познавательных и творческих способностей, овладение элементарными навыками самообразования; получение знаний, сведений и правил для решения познавательных и практических проблем на уровне элементарной грамотности.

Основное общее образование (5-9 классы)

достижение основ функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой; готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала, к использованию их в конкретных условиях и умению интерпретировать схемы, графики, преобразовывать словесный материал в другие формы выражения (например, в математическую); готовность к выполнению творческих заданий, умение выражать собственное мнение; сформированность общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей; сформированность познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; сформированность готовности к выполнению творческих заданий: участие во внеурочной творческой деятельности (в работе НОУ, творческих коллективах, кружках, студиях);

Среднее общее образование (10-11 классы)

освоение образовательного стандарта, предусмотренного индивидуальной образовательной программой; овладение техниками организации деятельности, планирования и проектирования, взаимодействия; сформированность готовности к ответственности в ситуациях выбора; сформированность потребности в непрерывном образовании в течение жизни; сформированность готовности к освоению социального опыта с целью самопознания и личностной самоактуализации; сформированность готовности к социально-профессиональному самоопределению. сформированность устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения; сформированность готовности к выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Особенности и специфика МАОУ-СОШ № 4

Тип автономного учреждения – общеобразовательная организация.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

Основные виды деятельности МАОУ-СОШ № 4:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС-2004 (11 класс);
- реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО программ дополнительного образования военно-патриотической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической направленности.

МАОУ-СОШ № 4 в 2018-2019 учебном году продолжается постепенное введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Реализация ФГОС СОО осуществляется в 10 классах.

N п/п	Основные общеобразовательные программы		
	направленность (наименование) образовательной программы	Уровень образования (ступень)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ-СОШ № 4 составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ-СОШ № 4, на основании:

- приказа Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012г. № 1060;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН; постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 9 апреля 2010 года № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 06.09.2010 № 3044;
- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. №714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;
- приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Режим функционирования МАОУ-СОШ № 4

Образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком (утвержден решением педагогического совета от 29.08.2018 года, протокол № 1). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ-СОШ № 4.

1. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы;

Обучение в 1-9 классах происходит по четвертям, в 10-11– по полугодиям.

Учебный год в МАОУ-СОШ № 4 для учащихся 1-9 классов делится на 4 учебных четверти. Для учащихся 10-11 классов на 2 учебных полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели на первой ступени обучения (1-4 класс) – пятидневная, на второй и третьей ступенях обучения (5-9,10-11 классы) – шестидневная.

2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

3. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май - по 4 урока и 1 день 5 уроков за счёт физической культуры по 45 минут каждый;
- организация в середине учебного дня (после 2 урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

4. Режим работы МАОУ-СОШ № 4 в 2018-2019 учебном году

1. Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

1-х классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;
45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков)

2. Расписание звонков:

1 смена				2 смена					
1 а, б, в, г, д, е классы				2 а,б,в,г,д; 3д; 4 а,б,д классы		5 а,б,в,г,д; 6 д; 7 в; 8 г; 9 а,б,в,г,с; 10 а,б; 11 а,б классы		3 а,б,в,г; 4 в,г; 6 а,б,в,г; 7 а,б; 8 а,б,в классы	
1 полугодие		2 полугодие							
1 урок 8.30 – 9.05	10	1 урок 8.30 – 9.15	10	1 урок 8.50 – 9.30	20	1 урок 8.00 – 8.40	10	1 урок 13.50 – 14.20	15
2 урок 9.15 – 9.50		2 урок 9.25 – 10.10		2 урок 9.50 – 10.30	20	2 урок 8.50 – 9.30	20	2 урок 14.45 – 15.25	15
динамическая пауза 9.50–10.30	20	динамическая пауза 10.10–10.50		3 урок 10.50 – 11.30	10	3 урок 9.50 – 10.30	20	3 урок 15.40 – 16.20	10
3 урок 10.50 – 11.25	10	3 урок 11.10 – 11.55	20	4 урок 11.40 – 12.30	10	4 урок 10.50 – 11.30	20	4 урок 16.30 – 17.10	10
4 урок 11.35 – 12.10		4 урок 12.05 – 12.50	10	5 урок 12.40 – 13.20		5 урок 11.50 – 12.30	10	5 урок 17.20 – 18.00	10
		5 урок – 13.00 – 13.45				6 урок 12.40 – 13.20	10	6 урок 18.10 – 18.50	
						7 урок 13.30 – 14.10			

3. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

5. Продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 - 27.10	8 нед. + 1 день	Осенние	29.10 - 04.11.2018	8	05.11.2018
II четверть		05.11 - 28.12	7 нед. + 5 дней	Зимние	29.12 - 13.01.2019	14	14.01.2019
III четверть	II полугодие	14.01 - 23.03	10 недель	Весенние	25.03 – 31.03.2019	8	01.04.2019
IV четверть		01.04 - 25.05	8 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		99 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 18.02 – 24.02.2018 г.

Перерыв между обязательными и факультативными, групповыми занятиями составляет 45-60 мин. (согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 раздел 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» пункт 10.5)

6. Объём домашних заданий (по всем предметам) соответствует пункту 10.30 раздела 10 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	Максимальное время на выполнение домашнего задания в астрономических часах
2	1,5 часа
3	1,5 часа
4	2 часа
5	2 часа
6	2,5 часа
7	2,5 часа
8	2,5 часа
9-11	до 3,5 часов

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента в МАОУ-СОШ № 4 организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 26.01.2017 № 15 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 5.06.2017 № 629).

Изучение регионального предмета «Кубановедение» реализуется по учебникам «Кубановедение» авторы: Ерёмченко Е. Н. и др. «Перспективы образования», (1-2 классы), Мирук М.В. (3-4 классы) «Перспективы образования», Трехбратов Б.А. (5-9 классы) «Перспективы образования», Ратушняк В.Н., а также Зайцев А. А., Морозова Е.В. и др. (10-11 классы) «Перспективы образования». (Приложение 8)

Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах, Федерального компонента государственного стандарта общего образования в 11 классах и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов.

Обучение в средней школе ориентировано на обеспечение личностной направленности и вариативности образования.

Учебный план МАОУ-СОШ № 4 среднего общего образования обеспечивает решение следующих задач:

- дифференциация обучения с возможностями использования старшеклассниками образовательных программ профильного и универсального обучения, в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

На уровне среднего общего образования в МАОУ-СОШ № 4 для учащихся 10-11 классов организовано профильное обучение.

10 А класс профильного обучения с двумя профильными группами **социально-экономический профили** с профильными предметами: математика (6 часов), право (2 часа) и

экономика (2 часа) и естественно-научного профиля химико-биологической направленности с профильными предметами: математика (6 часов), химия (3 часа) и биология (3 часа);

10 Б класс с группой естественно-научного профиля химико-биологической направленности с профильными предметами: математика (6 часов), химия (3 часа) и биология (3 часа);

11 А класс профильного обучения - **социально-экономический профиль**, с профильными предметами: математика (6 часов) и обществознание (3 часа).

Формой организации профильного обучения в общеобразовательном учреждении является **профильный класс и профильная группа**.

Кроме того в МАОУ-СОШ № 4 также сформирована группа с универсальным профилем обучения в **10 Б и 11 Б класс универсального обучения**.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана среднего общего образования является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10 -11 классе по 1 часу в неделю из часов регионального компонента и компонента образовательной организации.

Компонент образовательной организации

Региональный компонент и компонент образовательной организации для 10, 11 классов распределяется следующим образом:

1. В 10 А классе обучения с двумя профильными группами **социально-экономический профиля** с профильными предметами: математика, право и экономика и **естественно-научного профиля химико-биологической направленности** с профильными предметами: математика, химия и биология.

При организации элективных курсов осуществляется деление на группы.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 10 А классе в количестве 6 часов распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Цель
10 А класс	На увеличение базовых предметов: русский язык	1	Обеспечение дополнительной подготовки по предмету.
	Кубановедение	1	Приобщение к национальным и к этнокультурным ценностям.
	Индивидуальный проект	2	Подготовка учащихся к разработке и оформлению итогового индивидуального проекта.
	На элективные учебные предметы из них:	2	
	<i>для группы социально-экономического профиля (1-я группа*2 часа)</i>		
	Решение финансово-экономических задач	1	Углубленное изучение профильного предмета и поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне
	Практикум по информатике	1	Расширение базового материала предмета
	<i>для группы естественно-научного профиля (2-я группа*2 часа)</i>		
	Живой организм: растения и животные	1	Обеспечение дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
	Биохимия	1	Углубленное изучение предмета и поддержание изучения смежных учебных предметов

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» способствует подготовке учащихся к разработке и оформлению итогового индивидуального проекта, защита которого является одним из критериев допуска к Государственной итоговой аттестации.

2. В 10 Б классе обучения с двумя профильными группами **естественно-научного профиля химико-биологической направленности** с профильными предметами: математика, химия и биология и группой универсального профиля.

При организации элективных курсов осуществляется деление на группы и подгруппы с учетом профиля и выявленных на основе проведенного мониторинга образовательных потребностей обучающихся.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 10 Б классе распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Цель
10 Б класс	На увеличение базовых предметов: русский язык	1	Обеспечение дополнительной подготовки по предмету.
	Кубановедение	1	Приобщение к национальным и к этнокультурным ценностям.
	Индивидуальный проект	2	Подготовка учащихся к разработке и оформлению итогового индивидуального проекта.
	На элективные учебные предметы из них:		
	<i>Без деления на группы – 1 час</i>		
	Анализ и построение текста (без деления на группы)	1	Усиление и углубление гуманитарной составляющей учебного предмета
	<i>С делением на группы – 1 гр. – 1 час, 2 гр. – 4 часа</i>		
	<i>для группы естественно-научного профиля (1-я группа*1 час)</i>		
	Живой организм: растения и животные	1	Обеспечение дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
	<i>для группы универсального профиля (2-я группа без деления на подгруппы *2 часа)</i>		
	Мировая художественная культура	1	Приобщение к общекультурным ценностям.
	Основы делового общения	1	Подготовка школьников к самореализации на современном рынке труда.
	<i>для группы универсального профиля (2-я группа с делением на 2 подгруппы *2 часа)</i>		
	Россия и мир (1-я подгруппа)	1	Расширение базового материала предмета
	Человек в обществе (1-я подгруппа)	1	Обеспечение дополнительной подготовки по предмету.
	Практикум по информатике (2 подгруппа)	1	Расширение базового материала предмета
Избранные вопросы физики (2 подгруппа)	1	Обеспечение дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации.	

В 10 Б классе в группе универсального профиля учебный предмет «Экономика» изучается как самостоятельный учебный предмет на базовом уровне в объеме 1 час (решение педагогического совета от 29 августа 2018 года, протокол № 1).

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» способствует подготовке учащихся к разработке и оформлению итогового индивидуального проекта, защита которого является одним из критериев допуска к Государственной итоговой аттестации.

3. В 11 А классе реализуется **социально-экономический профиль**. На профильном уровне изучаются предметы: математика и обществознание.

Форма организации профильного обучения – профильный класс. При организации элективных курсов деление на группы не осуществляется.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 11 А классе в количестве 8 часов распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Цель
11 А класс	Кубановедение	1	Приобщение к национальным и к этнокультурным ценностям.
	На увеличение базовых предметов	1	
	- алгебра и начала анализа	1	Обеспечение дополнительной подготовки по предмету.
	На элективные учебные предметы	6	
	из них: Анализ и построение текста	1	Усиление и углубление гуманитарной составляющей учебного предмета
	Деловой английский	1	Расширение базового материала предмета
	Финансовые вычисления	1	Углубленное изучение профильного предмета и поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне
	Человек в обществе	1	Развитие правовой культуры учащихся.
	Россия и мир	1	Расширение базового материала предмета
	Избранные вопросы физики	1	Обеспечение дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Учебный предмет «Экономика» изучается как самостоятельный учебный предмет на базовом уровне в 11 классе в объеме 1 часа (решение педагогического совета от 30 августа 2017 года, протокол № 1).

4. В 11 Б классе универсального обучения учебные предметы изучаются на базовом уровне.

При организации элективных курсов осуществляется деление на группы.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 11 Б классе в количестве 10 часов распределяется следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Цель	
11 А класс	Кубановедение	1	Приобщение к национальным и к этнокультурным ценностям.	
	На увеличение базовых предметов	4		
	- русский язык	1	Обеспечение дополнительной подготовки по предмету.	
	- алгебра и начала анализа	1		
	- химия	1		
	- обществознание	1		
	На элективные учебные предметы	5		
	<i>Без деления на группы - 3 часа</i>			
	Анализ и построение текста	1	Развитие текстовой компетенции	
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	Обеспечение дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации.	
Человек в обществе	1	Развитие правовой культуры учащихся.		

<i>С делением на группы - 2 группы*2 часа</i>		
Решение усложненных задач по химии (1-я группа)	1	Углубленное изучение предмета и поддержание изучения смежных учебных предметов
Живой организм: растения и животные (1-я группа)	1	Обеспечение дополнительной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
Основы делового общения (2-я группа)	1	Подготовка школьников к самореализации на современном рынке труда.
Россия и мир (2-я группа)	1	Расширение базового материала предмета
Деловой английский	1	Расширение базового материала предмета

Учебный предмет «Обществознание» в 11 Б классе включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Учебный план для 10-11 классов

В приложении 3 приведена таблица-сетка часов учебного плана для 10 А класса с двумя профильными группами социально-экономического профиля и естественно-научного профиля химико-биологической направленности на основе ФГОС СОО.

В приложении 4 приведена таблица-сетка часов учебного плана для 10 Б класса с двумя профильными естественно-научного профиля химико-биологической направленности и универсального профиля на основе ФГОС СОО.

В приложении 5 приведена таблица-сетка часов учебного плана для 11А класса социально-экономического профиля на основе БУП-2004.

В приложении 6 приведена таблица-сетка часов учебного плана для 11Б класса социально-экономического профиля на основе БУП-2004.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденным приказом от 31.08.2018 № 01.10/393, промежуточная аттестация во 10-11 классах проводится в форме итогового опроса, комплексных работ, защиты проектов, итоговой контрольной работы, собеседования, тестирования, защиты рефератов и творческих работ и другие формы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ-СОШ № 4



Н.П. Загорулько